Colégio João Calvino

" Educando para a Glória de Deus"

ESCOLA PARCEIRA Bernoulli Sistema de Ensino

Natureza do Trabalho: Atividade para casa 2 **Disciplina:** Geografia
Professor(a): Soraya Rodrigues **Etapa** : 1ª **Ano**: 3º EM **Data:**

Aluno(a): _____ **N°:** _____

- Leia com atenção o enunciado de cada questão.
- Marque apenas uma alternativa em cada questão de múltipla escolha, sem rasuras.
- Faça esta avaliação a tinta. Questões resolvidas a lápis não darão direito à revisão.

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL:_____

Respondeu Jesus: "Eu sou o caminho, a verdade e a vida. Ninguém vem ao Pai, a não ser por mim.

PREZADOS ALUNOS,

Diante do contexto geopolítico mundial, verificamos os efeitos da globalização, bem como os reflexos nas diferentes economias nos diversos Estados Nacionais. O atual processo da globalização é resultado da Nova Ordem Mundial, ou seja, pós Guerra Fria.

Então, para entendermos melhor a Nova Ordem Mundial, precisamos concluir alguns conteúdos básicos da Velha Ordem Mundial. Para isso, no contexto da Ordem Mundial Bipolar, resolva as questões:

RESPONDA EM SEU CADERNO

01) Apresente os principais resultados da Conferencia de Yalta. E relacione esses resultados com os resultados da Conferencia de Potsdam.

02) Explique o processo de reunificação da Alemanha. Comente também sobre diferenças socioeconômicas decorrentes da divisão da Alemanha.

03) Analise os mapas abaixo e escreva sobre as mudanças politicas ocorridas.

Scanned with CamScanner

Colégio João Calvino

" Educando para a Glória de Deus"

Natureza do Trabalho: Extraclasse **Disciplina: LINGUA PORTUGUESA**

Professor(a):Nilza Pires **Etapa** :1ª **Valor**: **Ano**: 3º EM. **Data:** 24/03/2019

Aluno(a): _____**Turma:** 3º **N°:** _____ **Nota**: _____

- **Atividade para reposição de conteúdo que corresponde aos dias 24/03-31/03/2020**
- **Pesquise e registre o conteúdo em folha separada para ser entregue e avaliado pela professora.**

Questão 01

Sobre os estudos dos tempos e modos verbais pesquise e registre:

a) Classificação dos verbos
b) Flexão dos verbos.

Questão 02

Leia o texto "O Brutal Preconceito" e responda à questão 02.

Eu completei 28 anos de jornalismo. Nestes anos todos, tive somente três causas obsessivas: o abrandamento da discriminação contra os negros, a atenuação da política que barra nas empresas privadas o ingresso de empregados com mais de 40 anos e a humanização dos presídios. Mesmo quando eu era exclusivamente cronista esportivo, defendia estas três causas com entusiasmo nos meus comentários, embora minha posição tivesse sido sempre isolada e sem repercussão.
(http://wp.clicrbs.com.br/paulosantana/2011/12/30/o-brutal-preconceito/?topo=13,1,1,,,13)

Marque **V** (verdadeiro) ou **F** (falso):
Questão

O jornalista utiliza o pretérito perfeito sobre seu tempo de profissão. ( )
O jornalista utiliza o pretérito perfeito para falar das três causas que defendia.( )
O jornalista utilizou o pretérito imperfeito para informar sua atuação como cronista esportivo. ( )
Quando tratava de assuntos esportivos, também defendia as causas mencionadas. ( )

"Dê-me o seu coração; mantenha os seus olhos em meus caminhos.
" Provérbios 23:26- Abraços, Nilza-

Scanned with CamScanner

Colégio João Calvino

"Educando para a Glória de Deus"

Natureza do Trabalho: Atividade para Casa 2 **Disciplina:** LITERATURA **Ano**: 3º Ano EM

Professor(a): Célis **Etapa** :1ª **Valor**: 100 % **Data:** 23/03/2020

Aquele que habita no esconderijo do Altíssimo, à sombra do Onipotente descansará. Direi do Senhor: Ele é o meu Deus, o meu refúgio, a minha fortaleza, e nele confiarei. Porque ele te livrará do laço do passarinheiro, e da peste perniciosa.

Salmos 91:1-3

==========

Livro Bernoulli – VOL.2 – Linguagens – Frente D – Literatura

1) Leitura do capítulo – "As origens Europeias: A Literatura da Idade Média ao Renascimento."

2) Marcar no livro as partes que julgar importantes.

3) Fazer o esquema no caderno.

Bons estudos!!! Celis.

Scanned with CamScanner

COLÉGIO JOÃO CALVINO

"Educando para a Glória de Deus"

ESCOLA PARCEIRA Editora Bernoulli

DISCIPLINA: Matemática	PROFESSORA: Andréia Souza Campos

NATUREZA DO TRABALHO: Atividades II- 1ª Etapa	SÉRIE: 3ª	DATA: 24/03/2020	NOTA

ASSUNTO: MÉDIAS – FRENTE C – VOLUME: 2

1) Resolver os exercícios propostos:5 ao 17 – páginas: 62 e 63
2) Resolver seção ENEM: 1 ao 7 – página: 63 e 64
3) Em caso de dúvida, aproveite para assistir os vídeos aulas das questões que são disponibilizadas.

Bom trabalho! Deus abençoe.

Scanned with CamScanner

Colégio João Calvino

" Educando para a Glória de Deus"

Natureza do Trabalho: Atividade Complementar **Disciplina:** Matemática II
Professor: Filipe Duarte de Souza **Etapa**: 1ª **Valor:** **Ano**: 3 U **Data de entrega: Próxima aula.**

Aluno(a): _____ **N°:** _____

"Espere no Senhor. Seja forte! Coragem! Espere no Senhor''. Salmos 27:14

Conteúdo: Divisibilidade, MDC e MMC.

Prezado aluno, dando continuidade em nossos estudos vamos agora estudar o Capítulo de MMC e MDC. (Frente A – Modulo 4 – Volume 1)

Abaixo segue o roteiro para essa atividade.
(Faça primeiro um estudo do conteúdo, relembrando os conceitos, assistindo os vídeos propostos, e estudando os exercícios resolvidos)
Após resolva com atenção as atividades que sugeri, tente resolver com tudo que estudou, caso precise consulte o Meu Bernoulli.
Observação (Selecionei alguns exercícios, os outros iremos trabalhar quando retornarmos)

1º - Relembrar Divisão euclidiana e critérios de divisibilidade (pág.27 e 28)
(Ver exercício resolvido 1 pág.27 e 2 pág. 28)
Sugestões de vídeos:
DIVISIBILIDADE | QUER QUE DESENHE | DESCOMPLICA
https://www.youtube.com/watch?v=iiLN64j7gWw
Critérios de Divisibilidade - Brasil Escola
https://www.youtube.com/watch?v=ej3vJcZYac8

2º Relembrar números primos e decomposição em fatores primos (pág.28)
Sugestões de vídeos :
Decomposição em Fatores Primos - Brasil Escola
https://www.youtube.com/watch?v=hJL5FTC7nXw
Números primos e fatoração
https://www.youtube.com/watch?v=ZtJurfYnZqI

3º Relembrar Cálculo da quantidade de divisores de um número natural (pág 29)
Sugestão de vídeo :
Me Salva! Vestibular - Como encontrar o número de divisores de um número?
https://www.youtube.com/watch?v=q8YdGfj838Y

4º Relembrar MMC e MDC pag. 29
Exercícios resolvidos nº 3 a 6 pág. 30
Sugestões de Vídeos:
MMC E MDC | QUER QUE DESENHE | DESCOMPLICA
https://www.youtube.com/watch?v=krttBn90kh4
DICA 27 - MMC e MDC Simples e Fácil (mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum)
https://www.youtube.com/watch?v=Ao7Sz3gdmNY
Me Salva! Vestibular - Mínimo Múltiplo Comum MMC
https://www.youtube.com/watch?v=1QiF9toukKY
Me Salva! Vestibular - Máximo Divisor Comum - MDC
https://www.youtube.com/watch?v=GSbBf5cQzaI
Como Saber Quando Utilizar o MMC ou MDC (Mínimo Múltiplo Comum e Máximo Divisor Comum)
https://www.youtube.com/watch?v=by2u13cHvOQ
Fique a vontade para pesquisar mais vídeos sobre o conteúdo. Os vídeos acima são sugestões.

Atividades :
Aprendizagem pág. 31:
Números : 2, 4, 5, 6, 8.
Propostos pág. 31 32 e 33
Números : 2,3,5 ,7,8.

Scanned with CamScanner

Seção Enem
Números: 1, 2, 3, 4,5

Bons estudos, estou a disposição.

Scanned with CamScanner

COLÉGIO JOÃO CALVINO
"Educando para a Glória de Deus"

DISCIPLINA: Matemática II	**PROFESSORA:** Michele Lana	**VALOR:**	**NOTA**
NATUREZA DO TRABALHO: Atividades	**SÉRIE: 3ª**		
ASSUNTO: Frente B- Módulo 06			
ALUNO(A):			
ASSINATURA DO RESPONSÁVEL:	**DATA: 26/03/2020**		

-Estude o conteúdo de quadriláteros da frente B- Módulo 06 que se encontra na página 39 e 40 da apostila 2;

- Realize os exercícios de aprendizagem do 1 ao 08 e os exercícios propostos 1 ao 09.

- Faça as atividades no seu caderno de matemática II.

"Entrega o teu caminho ao Senhor,confia nele e o mais Ele o fará."
Salmos 37:5

Scanned with CamScanner

Colégio João Calvino

" Educando para a Glória de Deus"

ESCOLA PARCEIRA Editora Bernoulli

Natureza do Trabalho: 2º Trabalho **Disciplina: Química**
Professor(a): Keila Magalhães **Etapa** :1ª **Valor**: **Ano**: 3º ano **Data:** 24/03/2020

Aluno(a): _____ **N°:** _____

- Leia com atenção o enunciado de cada questão.
- Marque apenas uma alternativa em cada questão de múltipla escolha, sem rasuras.
- Faça esta avaliação a tinta. Questões resolvidas a lápis não darão direito à revisão.

1) Considerando as massas atômicas dos elementos que compõem o ácido carbônico H_2CO_3, assinale o que for **CORRETO**.

Dados: H = 1; C = 12; O = 16.

01. Uma molécula de ácido carbônico pesa 62 gramas.
02. Uma molécula de ácido carbônico pesa 62 vezes mais que uma molécula de hidrogênio (H_2).
04. Um mol de ácido carbônico possui 62 gramas.
08. Uma molécula de ácido carbônico pesa 62 vezes mais que 1/12 do isótopo 12 de carbono.
Soma ( )

2) Um elemento M apresenta os isótopos ^{79}M e ^{81}M. Sabendo que a massa atômica do elemento é 79,90 u, **DETERMINE** os percentuais de cada isótopo do elemento M.

3) O carbonato de lítio é um medicamento empregado para o tratamento de transtornos bipolares. Se um indivíduo toma um comprimido de 750 mg ao dia, então, estará ingerindo, diariamente,

A) $6,0 \times 10^{21}$ íons lítio.
B) $6,0 \times 10^{23}$ íons carbonato.
C) 0,01 mol de carbonato de lítio.
D) $1,8 \times 10^{24}$ átomos de oxigênio.
E) 2,0 íons carbonato para cada íon lítio.

4) O ferrocianeto de potássio, $K_4[Fe(CN)_6]$, reage com o cloreto de ferro III e produz um pigmento de cor azul muito intensa, conhecido como azul da prússia. Pode-se afirmar, corretamente, que 184,1 g de ferrocianeto de potássio contêm
A) 6 mol de carbono.
B) 55,8 g do íon férrico.
C) 2 átomos de potássio.
D) $18,06 \times 10^{23}$ íons cianeto.
E) $6,02 \times 10^{23}$ átomos de nitrogênio.

5) Acrescentaram-se 90 g de glicose, $C_6H_{12}O_6$, a 90 g de água. A quantidade total, em mol de moléculas, da mistura resultante é:
A) 1,0

B) 2,0

C) 3,5

D) 4,5

E) 5,5

Scanned with CamScanner

6) O peso atômico do cloro é 35,457. O fato de esse número não ser inteiro indica que:

A) no núcleo do átomo de cloro devem existir outras partículas além de prótons e nêutrons.
B) o cloro se apresenta na natureza como uma mistura de isótopos.
C) há um erro experimental na determinação dos pesos atômicos.
D) o número de Avogadro não é um número inteiro.
E) o peso atômico leva em conta o peso dos elétrons.

7) Tendo em conta que as massas atômicas do hidrogênio e do oxigênio são, respectivamente, 1 e 16, pode-se afirmar que

A) em 18 g de água existem 2 átomos de hidrogênio e um átomo de oxigênio.
B) em 18 g de água existem, aproximadamente, 18×10^{23} átomos.
C) em 18 g de água existe um número de átomos igual ao de Avogadro.
D) a partir de 18 g de água podem ser obtidos 22,4 litros de oxigênio, medidos nas CNTP.
E) 18 g de água ocupam, aproximadamente, 18 dm^3.

8) Quantos átomos de titânio há em um parafuso de 6 g desse metal, utilizado como pino para fraturas?
Massa atômica: Ti = 48 μ

9) Na constituição do colírio Moura Brasil, encontramos 50% de água em volume. Quantas moléculas de água existem em um frasco desse colírio, sabendo que o seu volume é de 15 mL e que a densidade da água é igual a 1 $g.mL^{-1}$? Massas atômicas: H = 1; O = 16.

10) A unidade de massa atômica é igual a:

A) 12 u.

B) $\frac{1}{12}$ u.

C) $\frac{1}{12}$ (do ^{12}C) u.

D) 12 g.

E) $\frac{1}{12}$ g.

Gabarito:

1) 12
2) 79M = 55% 81M = 45%
3) Letra C
4) Letra C
5) Letra E
6) Letra B
7) Letra B
8) $7,5 \times 10^{22}$
9) $2,51 \times 10^{23}$
10) Letra C

Scanned with CamScanner

Tabela Periódica

1) O elemento $^{56}_{26}X$ pode ser classificado como:

A) metal alcalino.

B) metal alcalinoterroso.

C) metal de transição.

D) gás nobre.

E) halogênio.

2) (Mackenzie-SP) O alumínio, que tem número atômico igual a 13,

A) pertence ao grupo IA da tabela periódica.

B) forma cátion trivalente.

C) tem símbolo Am.

D) pertence à família dos metais alcalinoterrosos.

E) é líquido à temperatura ambiente.

3) Observe os elementos químicos:

Elemento	Distribuição eletrônica
A	$1s^2\ 2s^2\ 2p^6\ 3s^2\ 3p^6\ 4s^2\ 3d^{10}\ 4p^6$
B	$1s^2\ 2s^2\ 2p^6\ 3s^2\ 3p^6\ 4s^2\ 3d^{10}\ 4p^6\ 5s^2\ 4d^{10}\ 5p^6\ 6s^2$
C	$1s^2\ 2s^2\ 2p^6\ 3s^2\ 3p^6\ 4s^2\ 3d^{10}\ 4p^5$
D	$1s^2\ 2s^2\ 2p^6\ 3s^2\ 3p^6\ 4s^1$
E	$1s^2\ 2s^2\ 2p^6\ 3s^2\ 3p^4$

Com base nas informações do quadro anterior, **INDIQUE**
A) o nome da família a que pertence cada um deles.
B) a classificação em representativo, transição interna ou externa a que pertence cada um deles.

4) A tabela periódica organiza os mais de 100 elementos conhecidos, fornecendo informações acerca de suas propriedades.

Relacione corretamente as propriedades a seguir com as famílias.

Scanned with CamScanner

I. Combinam-se com poucos elementos, são encontrados no estado gasoso a 25 ºC e 1 atm, normalmente, na forma monoatômica.

II. Fundem a baixas temperaturas e geram hidrogênio quando em contato com água.

III. Elementos geralmente encontrados, na formação de sais na natureza, como ânions.

(a) Metais alcalinos

(b) Metais de transição

(c) Halogênios

(d) Gases nobres

A) I (d); II (a); III (c)

B) I (c); II (a); III (b)

C) I (b); II (d); III (a)

D) I (d); II (b); III (c)

E) I (b); II (a); III (c)

5) O livro *A Tabela Periódica*, de Primo Levi, reúne relatos autobiográficos e contos que têm a química como denominador comum. Cada um de seus 21 capítulos recebeu o nome de um dos seguintes elementos da tabela periódica: argônio, hidrogênio, zinco, ferro, potássio, níquel, chumbo, mercúrio, fósforo, ouro, cério, cromo, enxofre, titânio, arsênio, nitrogênio, estanho, urânio, prata, vanádio, carbono. **ESCREVA** o símbolo do elemento que dá nome a um capítulo e corresponde a cada uma das seis descrições a seguir:

I. É metal alcalino.

II. É líquido na temperatura ambiente.

III. É o de menor potencial de ionização do grupo 15.

IV. É radioativo, usado em usinas nucleares.

V. Aparece na natureza na forma de gás monoatômico.

VI. É lantanídeo.

6) Um aluno estava analisando a tabela periódica e encontrou vários conjuntos de três elementos químicos que apresentavam propriedades semelhantes.

Scanned with CamScanner

	1												13	14	15	16	17	18
1	H	2																He
2	Li	Be											B	C	N	O	F	Ne
3	Na	Mg	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Aℓ	Si	P	S	Cℓ	Ar
4	K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr
5	Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	I	Xe
6	Cs	Ba	La	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Tℓ	Pb	Bi	Po	At	Rn
7	Fr	Ra	Ac	Rf	Db	Sg	Bh	Hs	Mt	Ds	Rg							

Assinale a alternativa na qual os conjuntos de três elementos estão corretamente associados às propriedades indicadas no quadro a seguir:

	Números atômicos consecutivos	Reatividades semelhantes	Mesmo estado físico à temperatura ambiente
A)	Pt, Au, Hg	H_2, He, Li	$C\ell_2$, Br_2, I_2
B)	Cℓ, Br, I	O_2, F_2, Ne	Ne, Ar, Kr
C)	Li, Na, K	O_2, F_2, Ne	Pt, Au, Hg
D)	Ne, Ar, Kr	Mg, Ca, Sr	$C\ell_2$, Br_2, I_2
E)	Pt, Au, Hg	Li, Na, K	Ne, Ar, Kr

7) Os elementos X e Y apresentam as seguintes configurações eletrônicas $1s^2\ 2s^2\ 2p^6\ 3s^2\ 3p^6\ 4s^2\ 3d^{10}\ 4p^6$ e $1s^2\ 2s^2\ 2p^6\ 3s^2\ 3p^6\ 4s^1$, respectivamente. Assinale a alternativa que apresenta o período e a família em que se encontram esses elementos.

A) Os elementos X e Y pertencem à quarta família; o elemento X pertence ao período O, e o elemento Y pertence ao período IA.

B) Os elementos X e Y pertencem à mesma família e ao mesmo período.

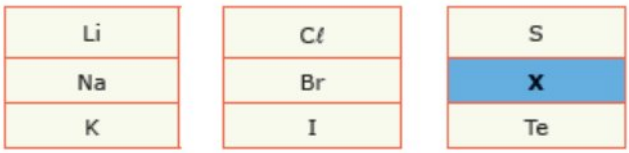
C) Os elementos X e Y pertencem ao quarto período; o elemento X é um gás nobre, e o elemento Y pertence à família dos metais alcalinos.

D) Os elementos X e Y pertencem aos períodos terceiro e primeiro, respectivamente. Quanto à família, os dois elementos pertencem à família 4A.

E) Os elementos X e Y pertencem aos períodos sexto e primeiro, respectivamente, sendo esses elementos gases nobres.

Scanned with CamScanner

8) Em uma das primeiras classificações periódicas, os elementos químicos eram organizados em grupos de três, denominados tríades. Os elementos de cada tríade apresentam propriedades químicas semelhantes, e a massa atômica do elemento central equivale aproximadamente à média aritmética das massas atômicas dos outros dois. Observe as tríades a seguir:



Com base nos critérios dessa classificação, a letra X corresponde ao seguinte elemento químico:

A) O

B) As

C) Se

D) Po

***"Os que confiam no SENHOR serão como o monte de Sião, que não se abala, mas permanece para sempre."*(Salmo 125:1)**

Scanned with CamScanner

Durante o contexto da industrialização baseada no Taylorismo como modo de produção, o filme "Tempos modernos", estrelado por Charles Chaplin, foi usado como crítica à alienação do trabalhador. Com isso, esse demonstrou que a arte cinematográfica possui um relevante papel na formação do senso crítico dos cidadãos. A partir disso, discute-se no Brasil, a temática acerca da democratização do acesso ao cinema, visto que essa apresenta lamentáveis desafios. Isso acontece devido ao fenômeno da Indústria Cultural e à ausência de infraestrutura para receber o público com necessidades especiais. Dessa forma, é essencial analisar as razões que fazem dessa uma realidade.

Em primeira análise, faz-se imprescindível destacar que a elitização do cinema como forma de lazer constitui um dos principais empecilhos para democratização do acesso a esse. Sob esse viés, o sociólogo Émile Durkheim apresenta o conceito de "Indústria Cultural" o qual prediz que elementos de formação da cultura são apropriados pela mídia e transformados em objetos de consumo visando o lucro. Sendo assim, a parcela da sociedade que irá adquirir esse produto será, majoritariamente, aquela que possui maior poder aquisitivo, iniciando assim, um processo de exclusão social da parte mais pobre da população. Logo, observa-se que a comercialização da cultura é uma dificuldade para a popularização do cinema no Brasil.

Em segunda análise, é importante ressaltar que a ausência de infraestrutura adequada para atender os indivíduos portadores de necessidades especiais configura um mecanismo de restrição à acessibilidade desses ao cinema no Brasil. Nesse contexto, apesar da Constituição Federal de 1988 assegurar direitos como saúde, educação e lazer a todos, esses não são plenamente cumpridos, uma vez que cegos, surdos e autistas, por exemplo, ainda encontram dificuldades como falta de áudios descritivos, legendas ou intérpretes de sinais para acessar as salas de cinema. Então, nota-se a relevância da adaptação do ambiente cinematográfico para plena democratização desse.

Torna-se evidente, portanto, a necessidade de se resolver os problemas relacionados à democratização do acesso ao cinema no Brasil. Assim, cabe ao Governo Federal, em parceria com a mídia digital e televisiva, patrocinar os cinemas em uma campanha chamada "Cinema é cultura e cultura é para todos" na qual uma vez por mês esses deverão abrir sessões gratuitas para a população de baixa renda, por intermédio da arrecadação de impostos, a fim de ampliar a participação cultural e minimizar a segregação. Ademais, o Ministério da Cidadania, juntamente com a polícia federal, deverá multar as instituições de exibição de filmes que não apresentarem condições favoráveis ao acesso de pessoas com necessidades especiais, por meio da aprovação de uma lei, no Congresso, que torne obrigatório as adaptações como legendas, áudios descritivos e intérpretes de sinais, visando à garantia do direito ao lazer a todos. Dessa maneira, o Brasil afastar-se-á da realidade desigualitária concernente à frequência nas salas de cinema.

Scanned with CamScanner

Colégio João Calvino

"Educando para a Glória de Deus"

ESCOLA PARCEIRA Bernoulli

Natureza do Trabalho: EXERCÍCIOS COMENTADOS **Disciplina: REDAÇÃO**

Professora: Juliana Fonseca **3º ano** **1ª etapa** **Data: 30/ 03/ 2020**

E disse-lhes: "Vão pelo mundo todo e preguem o evangelho a todas as pessoas". Marcos 16:1

QUESTÃO 1

Entrou em vigor a lei que converte em presunção de paternidade a recusa dos homens em fazer teste de DNA. Assinale a alternativa cujo texto pode ser concluído coerentemente com essa afirmação.

a) Sara Mendes deu início a um processo na justiça, para que Tiago Costa assuma a paternidade de seu filho Cássio. Tiago não fez o exame de DNA, mas assume como muito provável ser ele o pai do menino. Cássio alega que o exame não é conclusivo, pois entrou em vigor a lei que converte em presunção de paternidade a recusa dos homens em fazer teste de DNA.

b) Adriano é um rapaz muito presunçoso e não admite que lhe cobrem nada. A namorada lhe pediu um exame de DNA, para esclarecer a paternidade de Amanda, sua filha. Adriano disse que não faria o exame. A namorada disse que toda essa presunção serviria para o juiz atestar a paternidade, pois entrou em vigor a lei que converte em presunção de paternidade a recusa dos homens em fazer teste de DNA.

c) Carlos de Almeida responde processo na justiça por não querer reconhecer como seu o filho de Diana Santos, sua ex-namorada. Carlos se recusou a fazer o exame de DNA, o que permite ao juiz lavrar a sentença que o indica como pai da criança, porque entrou em vigor a lei que converte em presunção de paternidade a recusa dos homens em fazer teste de DNA.

d) Alessandro presume que Caio seja seu filho. Sugeriu a Telma um exame de DNA. Telma disse não ser necessário, pois entrou em vigor a lei que converte em presunção de paternidade a recusa dos homens em fazer teste de DNA.

e) Mário e Felipe são primos. Mário é extremamente vaidoso, pretensioso. Felipe é um rapaz calmo e muito simples. Os dois namoraram Teresa na mesma época. Teresa teve uma filha e entrou na justiça para exigir dos dois primos um exame de DNA. O juiz disse que não era necessário, pois entrou em vigor a lei que converte em presunção de paternidade a recusa dos homens em fazer teste de DNA.

Scanned with CamScanner

QUESTÃO 2

(UDESC – 2008)

Identifique a ordem em que os períodos devem aparecer, para que constituam um texto coeso e coerente. (Texto de Marcelo Marthe: Tatuagem com bobagem. Veja, 05 mar. 2008, p. 86.)

I. Elas não são mais feitas em locais precários, e sim em grandes estúdios onde há cuidado com a higiene.

II. As técnicas se refinaram: há mais cores disponíveis, os pigmentos são de melhor qualidade e ferramentas como o laser tornaram bem mais simples apagar uma tatuagem que já não se quer mais.

III. Vão longe, enfim, os tempos em que o conceito de tatuagem se resumia à velha âncora de marinheiro.

IV. Nos últimos dez ou quinze anos, fazer uma tatuagem deixou de ser símbolo de rebeldia de um estilo de vida marginal.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta em que os períodos devem aparecer.

a) II, I, III, IV

b) IV, II, III, I

c) IV, I, II, III

d) III, I, IV, II

e) I, III, II, IV

QUESTÃO 3

Sobre a proposta de intervenção na redação do Enem, é correto afirmar, exceto:

a) Para elaborar uma proposta de intervenção conforme a matriz de referência da prova de redação, é importante que você não confunda a proposta com uma simples conclusão do texto: ao final da exposição das ideias, é indispensável que você mostre aos corretores propostas coerentes e viáveis para o problema sugerido no tema, caso contrário, sua pontuação ficará seriamente prejudicada

b) Na dissertação-argumentativa do Enem, o candidato precisa defender uma ideia e justificá-la por meio de argumentos consistentes. É preciso, também, criar uma proposta de intervenção para o problema seguindo os mesmos moldes da conclusão de um texto.

c) Intervir significa *atuar diretamente, agindo ou decidindo, e emitir, expor opinião*. Sendo assim, na proposta de intervenção, é preciso que o candidato apresente soluções exequíveis para o problema. É indispensável que as propostas apresentadas sejam coerentes e viáveis.

Scanned with CamScanner

d) A proposta de intervenção deve estar relacionada com os argumentos expostos e deve ser muito bem detalhada, mostrando assim que você se preocupou com sua elaboração e aplicabilidade. Além disso, vale ressaltar que, nos textos dissertativos argumentativos, não vale ficar em cima do muro ou ser indiferente, é preciso intervir!

QUESTÃO 4

São características da dissertação argumentativa do Enem:

a) Defesa de uma tese por meio da organização de dados, fatos, ideias e argumentos em torno de um ponto de vista definido sobre o assunto em questão. Na dissertação argumentativa, deve haver uma proposta de intervenção, e não apenas uma conclusão. Na proposta de intervenção, deve haver uma solução para o problema a partir dos pontos abordados em sua redação.

b) Os eventos são organizados cronologicamente, com uma estrutura que privilegia os verbos no pretérito perfeito e predicados de ação relativos a eventos que se referem à primeira ou à terceira pessoa. Presença de enunciados que sugerem ação e novos estados.

c) Predominância de caracterizações objetivas (físicas, concretas) e subjetivas (dependem do ponto de vista de quem as descreve) e uso de adjetivos. Os tipos de verbos mais comuns na estrutura do texto são os verbos de ligação.

d) Tipo textual marcado por uma linguagem simples e objetiva. Um dos recursos linguísticos marcantes desse tipo de texto é a utilização dos verbos no imperativo, típicos de uma atitude coercitiva.

RESPOSTAS

Questão 1

Alternativa **"c".** A incoerência apresentada pela letra **"a"** acontece na utilização da conjunção "pois", que é conclusiva e não se aplica à afirmação: "Cássio alega que o exame não é conclusivo, pois entrou em vigor a lei que converte em presunção de paternidade a recusa dos homens em fazer teste de DNA." O correto seria: "Cássio alega que o exame não é conclusivo, embora tenha entrado em vigor a lei que converte em presunção de paternidade a recusa dos homens em fazer teste de DNA." A incoerência apresentada na letra **"b"** acontece pelo fato de ser utilizada a palavra presunção (opinião geralmente infundada ou exagerada de si mesmo; pretensioso;) no mesmo sentido que fora utilizado na lei, que é no sentido de "ação ou efeito de presumir". "A namorada disse que toda essa presunção serviria para o juiz atestar a paternidade, pois entrou em vigor a lei que converte em presunção de paternidade a recusa dos homens em fazer teste de DNA." A letra **"d"** apresenta, mais uma vez, um erro de interpretação do texto da lei, pois o texto afirma que o próprio pai presume que o filho seja seu e, por isso, quer fazer o teste de DNA para confirmar. A mãe é que recusa. Assim sendo, o caso não se aplica ao que a lei afirma: "converte em presunção de paternidade a recusa dos homens em fazer teste de DNA". O texto não pode, pois, ser concluído com essa afirmação. A letra **"e"** também não pode ser concluída com a afirmação sugerida no enunciado, pois, nesse caso, os dois pais são suspeitos e nenhum dos dois se

Scanned with CamScanner

recusou a fazer o teste de DNA, portanto, o juiz não poderia fazer tal afirmação: "O juiz disse que não era necessário, pois entrou em vigor a lei que converte em presunção de paternidade a recusa dos homens em fazer teste de DNA."

Questão 2

Alternativa **"c".** *Nos últimos dez ou quinze anos, fazer uma tatuagem deixou de ser símbolo de rebeldia de um estilo de vida marginal. Elas não são mais feitas em locais precários, e sim em grandes estúdios onde há cuidado com a higiene. As técnicas se refinaram: há mais cores disponíveis, os pigmentos são de melhor qualidade e ferramentas como o laser tornaram bem mais simples apagar uma tatuagem que já não se quer mais. Vão longe, enfim, os tempos em que o conceito de tatuagem se resumia à velha âncora de marinheiro.* A primeira parte (IV) é assinalada pela expressão "Nos últimos dez ou quinze anos", que é típica de um início de parágrafo, situando em determinado tempo o que se pretende dizer a seguir. A última, por sua vez, pode ser percebida pela expressão "enfim", que é utilizada em frases conclusivas. A segunda frase (I) é percebida pelo pronome "elas" que faz referência às tatuagens, assunto introduzido na primeira frase (IV), e a terceira (II) fica aí por exclusão, pois não poderia ser a primeira nem a última, já que se trata de uma informação adicional, nem conclusiva e nem introdutória, e já que não é a segunda frase, pois a frase I encaixou-se melhor nesse local.

Questão 3

Alternativa **"b".** Não basta concluir o texto, é obrigatória a apresentação de soluções viáveis – a proposta de intervenção – que respeitem os direitos humanos, tópico previsto na matriz de referência do Exame. Isso quer dizer que não basta finalizar seu texto, você deve intervir, ou seja, *atuar diretamente, agindo ou decidindo, emitindo e expondo opinião*. Na sua proposta de intervenção, você deve apresentar soluções exequíveis, isto é, praticáveis, portanto, nada de propostas mirabolantes ou soluções milagrosas, é preciso analisar com cautela aquilo que pode ser, de fato, executado pelos cidadãos ou autoridades políticas.

Questão 4

Alternativa **"a".** A dissertação argumentativa implica a defesa de uma tese, cuja finalidade é convencer ou tentar convencer o leitor por meio de evidências presentes em bons argumentos. A proposta de intervenção é uma característica da redação do Exame Nacional do Ensino Médio, por isso você deve apresentar uma solução para o problema a partir dos pontos abordados em seu texto.

Scanned with CamScanner

Colégio João Calvino

" Educando para a Glória de Deus"

ESCOLA PARCEIRA Bernoulli Sistema de Ensino

Natureza do Trabalho: Atividade para casa 2 **Disciplina:** Geografia
Professor(a): Soraya Rodrigues **Etapa** : 1ª **Ano**: 3º EM **Data:**

Aluno(a): _____ **N°:** _____

- Leia com atenção o enunciado de cada questão.
- Marque apenas uma alternativa em cada questão de múltipla escolha, sem rasuras.
- Faça esta avaliação a tinta. Questões resolvidas a lápis não darão direito à revisão.

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL:_____

Respondeu Jesus: "Eu sou o caminho, a verdade e a vida. Ninguém vem ao Pai, a não ser por mim.

PREZADOS ALUNOS,

Diante do contexto geopolítico mundial, verificamos os efeitos da globalização, bem como os reflexos nas diferentes economias nos diversos Estados Nacionais. O atual processo da globalização é resultado da Nova Ordem Mundial, ou seja, pós Guerra Fria.

Então, para entendermos melhor a Nova Ordem Mundial, precisamos concluir alguns conteúdos básicos da Velha Ordem Mundial. Para isso, no contexto da Ordem Mundial Bipolar, resolva as questões:

RESPONDA EM SEU CADERNO

01) Apresente os principais resultados da Conferencia de Yalta. E relacione esses resultados com os resultados da Conferencia de Potsdam.

02) Explique o processo de reunificação da Alemanha. Comente também sobre diferenças socioeconômicas decorrentes da divisão da Alemanha.

03) Analise os mapas abaixo e escreva sobre as mudanças politicas ocorridas.

Scanned with CamScanner

Colégio João Calvino

" Educando para a Glória de Deus"

Natureza do Trabalho: Extraclasse **Disciplina: LINGUA PORTUGUESA**

Professor(a):Nilza Pires **Etapa** :1ª **Valor**: **Ano**: 3º EM. **Data:** 24/03/2019

Aluno(a): _____**Turma:** 3º **N°:** _____ **Nota**: _____

- **Atividade para reposição de conteúdo que corresponde aos dias 24/03-31/03/2020**
- **Pesquise e registre o conteúdo em folha separada para ser entregue e avaliado pela professora.**

Questão 01

Sobre os estudos dos tempos e modos verbais pesquise e registre:

a) Classificação dos verbos
b) Flexão dos verbos.

Questão 02

Leia o texto "O Brutal Preconceito" e responda à questão 02.

Eu completei 28 anos de jornalismo. Nestes anos todos, tive somente três causas obsessivas: o abrandamento da discriminação contra os negros, a atenuação da política que barra nas empresas privadas o ingresso de empregados com mais de 40 anos e a humanização dos presídios. Mesmo quando eu era exclusivamente cronista esportivo, defendia estas três causas com entusiasmo nos meus comentários, embora minha posição tivesse sido sempre isolada e sem repercussão.
(http://wp.clicrbs.com.br/paulosantana/2011/12/30/o-brutal-preconceito/?topo=13,1,1,,,13)

Marque **V** (verdadeiro) ou **F** (falso):
Questão

O jornalista utiliza o pretérito perfeito sobre seu tempo de profissão. ( )
O jornalista utiliza o pretérito perfeito para falar das três causas que defendia.( )
O jornalista utilizou o pretérito imperfeito para informar sua atuação como cronista esportivo. ( )
Quando tratava de assuntos esportivos, também defendia as causas mencionadas. ( )

"Dê-me o seu coração; mantenha os seus olhos em meus caminhos.
" Provérbios 23:26- Abraços, Nilza-

Scanned with CamScanner

Colégio João Calvino

"Educando para a Glória de Deus"

Natureza do Trabalho: Atividade para Casa 2 **Disciplina:** LITERATURA **Ano**: 3º Ano EM

Professor(a): Célis **Etapa** :1ª **Valor**: 100 % **Data:** 23/03/2020

Aquele que habita no esconderijo do Altíssimo, à sombra do Onipotente descansará. Direi do Senhor: Ele é o meu Deus, o meu refúgio, a minha fortaleza, e nele confiarei. Porque ele te livrará do laço do passarinheiro, e da peste perniciosa.

Salmos 91:1-3

==========

Livro Bernoulli – VOL.2 – Linguagens – Frente D – Literatura

1) Leitura do capítulo – "As origens Europeias: A Literatura da Idade Média ao Renascimento."

2) Marcar no livro as partes que julgar importantes.

3) Fazer o esquema no caderno.

Bons estudos!!! Celis.

Scanned with CamScanner

COLÉGIO JOÃO CALVINO

"Educando para a Glória de Deus"

ESCOLA PARCEIRA Editora Bernoulli

DISCIPLINA: Matemática	PROFESSORA: Andréia Souza Campos

NATUREZA DO TRABALHO: Atividades II- 1ª Etapa	SÉRIE: 3ª	DATA: 24/03/2020	NOTA

ASSUNTO: MÉDIAS – FRENTE C – VOLUME: 2

1) Resolver os exercícios propostos:5 ao 17 – páginas: 62 e 63
2) Resolver seção ENEM: 1 ao 7 – página: 63 e 64
3) Em caso de dúvida, aproveite para assistir os vídeos aulas das questões que são disponibilizadas.

Bom trabalho! Deus abençoe.

Scanned with CamScanner

Colégio João Calvino

" Educando para a Glória de Deus"

Natureza do Trabalho: Atividade Complementar **Disciplina:** Matemática II
Professor: Filipe Duarte de Souza **Etapa**: 1ª **Valor:** **Ano**: 3 U **Data de entrega: Próxima aula.**

Aluno(a): _____ **N°:** _____

"Espere no Senhor. Seja forte! Coragem! Espere no Senhor''. Salmos 27:14

Conteúdo: Divisibilidade, MDC e MMC.

Prezado aluno, dando continuidade em nossos estudos vamos agora estudar o Capítulo de MMC e MDC. (Frente A – Modulo 4 – Volume 1)

Abaixo segue o roteiro para essa atividade.
(Faça primeiro um estudo do conteúdo, relembrando os conceitos, assistindo os vídeos propostos, e estudando os exercícios resolvidos)
Após resolva com atenção as atividades que sugeri, tente resolver com tudo que estudou, caso precise consulte o Meu Bernoulli.
Observação (Selecionei alguns exercícios, os outros iremos trabalhar quando retornarmos)

1º - Relembrar Divisão euclidiana e critérios de divisibilidade (pág.27 e 28)
(Ver exercício resolvido 1 pág.27 e 2 pág. 28)
Sugestões de vídeos:
DIVISIBILIDADE | QUER QUE DESENHE | DESCOMPLICA
https://www.youtube.com/watch?v=iiLN64j7gWw
Critérios de Divisibilidade - Brasil Escola
https://www.youtube.com/watch?v=ej3vJcZYac8

2º Relembrar números primos e decomposição em fatores primos (pág.28)
Sugestões de vídeos :
Decomposição em Fatores Primos - Brasil Escola
https://www.youtube.com/watch?v=hJL5FTC7nXw
Números primos e fatoração
https://www.youtube.com/watch?v=ZtJurfYnZqI

3º Relembrar Cálculo da quantidade de divisores de um número natural (pág 29)
Sugestão de vídeo :
Me Salva! Vestibular - Como encontrar o número de divisores de um número?
https://www.youtube.com/watch?v=q8YdGfj838Y

4º Relembrar MMC e MDC pag. 29
Exercícios resolvidos nº 3 a 6 pág. 30
Sugestões de Vídeos:
MMC E MDC | QUER QUE DESENHE | DESCOMPLICA
https://www.youtube.com/watch?v=krttBn90kh4
DICA 27 - MMC e MDC Simples e Fácil (mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum)
https://www.youtube.com/watch?v=Ao7Sz3gdmNY
Me Salva! Vestibular - Mínimo Múltiplo Comum MMC
https://www.youtube.com/watch?v=1QiF9toukKY
Me Salva! Vestibular - Máximo Divisor Comum - MDC
https://www.youtube.com/watch?v=GSbBf5cQzaI
Como Saber Quando Utilizar o MMC ou MDC (Mínimo Múltiplo Comum e Máximo Divisor Comum)
https://www.youtube.com/watch?v=by2u13cHvOQ
Fique a vontade para pesquisar mais vídeos sobre o conteúdo. Os vídeos acima são sugestões.

Atividades :
Aprendizagem pág. 31:
Números : 2, 4, 5, 6, 8.
Propostos pág. 31 32 e 33
Números : 2,3,5 ,7,8.

Scanned with CamScanner

Seção Enem
Números: 1, 2, 3, 4,5

Bons estudos, estou a disposição.

Scanned with CamScanner

COLÉGIO JOÃO CALVINO
"Educando para a Glória de Deus"

DISCIPLINA: Matemática II	**PROFESSORA:** Michele Lana	**VALOR:**	**NOTA**
NATUREZA DO TRABALHO: Atividades	**SÉRIE: 3ª**		
ASSUNTO: Frente B- Módulo 06			
ALUNO(A):			
ASSINATURA DO RESPONSÁVEL:	**DATA: 26/03/2020**		

-Estude o conteúdo de quadriláteros da frente B- Módulo 06 que se encontra na página 39 e 40 da apostila 2;

- Realize os exercícios de aprendizagem do 1 ao 08 e os exercícios propostos 1 ao 09.

- Faça as atividades no seu caderno de matemática II.

"Entrega o teu caminho ao Senhor,confia nele e o mais Ele o fará."
Salmos 37:5

Scanned with CamScanner

Colégio João Calvino

" Educando para a Glória de Deus"

ESCOLA PARCEIRA Editora Bernoulli

Natureza do Trabalho: 2º Trabalho **Disciplina: Química**
Professor(a): Keila Magalhães **Etapa** :1ª **Valor**: **Ano**: 3º ano **Data:** 24/03/2020

Aluno(a): _____ **N°:** _____

- Leia com atenção o enunciado de cada questão.
- Marque apenas uma alternativa em cada questão de múltipla escolha, sem rasuras.
- Faça esta avaliação a tinta. Questões resolvidas a lápis não darão direito à revisão.

1) Considerando as massas atômicas dos elementos que compõem o ácido carbônico H_2CO_3, assinale o que for **CORRETO**.

Dados: H = 1; C = 12; O = 16.

01. Uma molécula de ácido carbônico pesa 62 gramas.
02. Uma molécula de ácido carbônico pesa 62 vezes mais que uma molécula de hidrogênio (H_2).
04. Um mol de ácido carbônico possui 62 gramas.
08. Uma molécula de ácido carbônico pesa 62 vezes mais que 1/12 do isótopo 12 de carbono.
Soma ( )

2) Um elemento M apresenta os isótopos ^{79}M e ^{81}M. Sabendo que a massa atômica do elemento é 79,90 u, **DETERMINE** os percentuais de cada isótopo do elemento M.

3) O carbonato de lítio é um medicamento empregado para o tratamento de transtornos bipolares. Se um indivíduo toma um comprimido de 750 mg ao dia, então, estará ingerindo, diariamente,

A) $6,0 \times 10^{21}$ íons lítio.
B) $6,0 \times 10^{23}$ íons carbonato.
C) 0,01 mol de carbonato de lítio.
D) $1,8 \times 10^{24}$ átomos de oxigênio.
E) 2,0 íons carbonato para cada íon lítio.

4) O ferrocianeto de potássio, $K_4[Fe(CN)_6]$, reage com o cloreto de ferro III e produz um pigmento de cor azul muito intensa, conhecido como azul da prússia. Pode-se afirmar, corretamente, que 184,1 g de ferrocianeto de potássio contêm
A) 6 mol de carbono.
B) 55,8 g do íon férrico.
C) 2 átomos de potássio.
D) $18,06 \times 10^{23}$ íons cianeto.
E) $6,02 \times 10^{23}$ átomos de nitrogênio.

5) Acrescentaram-se 90 g de glicose, $C_6H_{12}O_6$, a 90 g de água. A quantidade total, em mol de moléculas, da mistura resultante é:
A) 1,0

B) 2,0

C) 3,5

D) 4,5

E) 5,5

Scanned with CamScanner

6) O peso atômico do cloro é 35,457. O fato de esse número não ser inteiro indica que:

A) no núcleo do átomo de cloro devem existir outras partículas além de prótons e nêutrons.
B) o cloro se apresenta na natureza como uma mistura de isótopos.
C) há um erro experimental na determinação dos pesos atômicos.
D) o número de Avogadro não é um número inteiro.
E) o peso atômico leva em conta o peso dos elétrons.

7) Tendo em conta que as massas atômicas do hidrogênio e do oxigênio são, respectivamente, 1 e 16, pode-se afirmar que

A) em 18 g de água existem 2 átomos de hidrogênio e um átomo de oxigênio.
B) em 18 g de água existem, aproximadamente, 18×10^{23} átomos.
C) em 18 g de água existe um número de átomos igual ao de Avogadro.
D) a partir de 18 g de água podem ser obtidos 22,4 litros de oxigênio, medidos nas CNTP.
E) 18 g de água ocupam, aproximadamente, 18 dm^3.

8) Quantos átomos de titânio há em um parafuso de 6 g desse metal, utilizado como pino para fraturas?
Massa atômica: Ti = 48 μ

9) Na constituição do colírio Moura Brasil, encontramos 50% de água em volume. Quantas moléculas de água existem em um frasco desse colírio, sabendo que o seu volume é de 15 mL e que a densidade da água é igual a 1 $g.mL^{-1}$? Massas atômicas: H = 1; O = 16.

10) A unidade de massa atômica é igual a:

A) 12 u.

B) $\frac{1}{12}$ u.

C) $\frac{1}{12}$ (do ^{12}C) u.

D) 12 g.

E) $\frac{1}{12}$ g.

Gabarito:

1) 12
2) 79M = 55% 81M = 45%
3) Letra C
4) Letra C
5) Letra E
6) Letra B
7) Letra B
8) $7,5 \times 10^{22}$
9) $2,51 \times 10^{23}$
10) Letra C

Scanned with CamScanner

Tabela Periódica

1) O elemento $^{56}_{26}X$ pode ser classificado como:

A) metal alcalino.

B) metal alcalinoterroso.

C) metal de transição.

D) gás nobre.

E) halogênio.

2) (Mackenzie-SP) O alumínio, que tem número atômico igual a 13,

A) pertence ao grupo IA da tabela periódica.

B) forma cátion trivalente.

C) tem símbolo Am.

D) pertence à família dos metais alcalinoterrosos.

E) é líquido à temperatura ambiente.

3) Observe os elementos químicos:

Elemento	Distribuição eletrônica
A	$1s^2\ 2s^2\ 2p^6\ 3s^2\ 3p^6\ 4s^2\ 3d^{10}\ 4p^6$
B	$1s^2\ 2s^2\ 2p^6\ 3s^2\ 3p^6\ 4s^2\ 3d^{10}\ 4p^6\ 5s^2\ 4d^{10}\ 5p^6\ 6s^2$
C	$1s^2\ 2s^2\ 2p^6\ 3s^2\ 3p^6\ 4s^2\ 3d^{10}\ 4p^5$
D	$1s^2\ 2s^2\ 2p^6\ 3s^2\ 3p^6\ 4s^1$
E	$1s^2\ 2s^2\ 2p^6\ 3s^2\ 3p^4$

Com base nas informações do quadro anterior, **INDIQUE**
A) o nome da família a que pertence cada um deles.
B) a classificação em representativo, transição interna ou externa a que pertence cada um deles.

4) A tabela periódica organiza os mais de 100 elementos conhecidos, fornecendo informações acerca de suas propriedades.

Relacione corretamente as propriedades a seguir com as famílias.

Scanned with CamScanner

I. Combinam-se com poucos elementos, são encontrados no estado gasoso a 25 ºC e 1 atm, normalmente, na forma monoatômica.

II. Fundem a baixas temperaturas e geram hidrogênio quando em contato com água.

III. Elementos geralmente encontrados, na formação de sais na natureza, como ânions.

(a) Metais alcalinos

(b) Metais de transição

(c) Halogênios

(d) Gases nobres

A) I (d); II (a); III (c)

B) I (c); II (a); III (b)

C) I (b); II (d); III (a)

D) I (d); II (b); III (c)

E) I (b); II (a); III (c)

5) O livro *A Tabela Periódica*, de Primo Levi, reúne relatos autobiográficos e contos que têm a química como denominador comum. Cada um de seus 21 capítulos recebeu o nome de um dos seguintes elementos da tabela periódica: argônio, hidrogênio, zinco, ferro, potássio, níquel, chumbo, mercúrio, fósforo, ouro, cério, cromo, enxofre, titânio, arsênio, nitrogênio, estanho, urânio, prata, vanádio, carbono. **ESCREVA** o símbolo do elemento que dá nome a um capítulo e corresponde a cada uma das seis descrições a seguir:

I. É metal alcalino.

II. É líquido na temperatura ambiente.

III. É o de menor potencial de ionização do grupo 15.

IV. É radioativo, usado em usinas nucleares.

V. Aparece na natureza na forma de gás monoatômico.

VI. É lantanídeo.

6) Um aluno estava analisando a tabela periódica e encontrou vários conjuntos de três elementos químicos que apresentavam propriedades semelhantes.

Scanned with CamScanner

	1												13	14	15	16	17	18
1	H	2																He
2	Li	Be											B	C	N	O	F	Ne
3	Na	Mg	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Aℓ	Si	P	S	Cℓ	Ar
4	K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr
5	Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	I	Xe
6	Cs	Ba	La	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Tℓ	Pb	Bi	Po	At	Rn
7	Fr	Ra	Ac	Rf	Db	Sg	Bh	Hs	Mt	Ds	Rg							

Assinale a alternativa na qual os conjuntos de três elementos estão corretamente associados às propriedades indicadas no quadro a seguir:

	Números atômicos consecutivos	Reatividades semelhantes	Mesmo estado físico à temperatura ambiente
A)	Pt, Au, Hg	H_2, He, Li	$C\ell_2$, Br_2, I_2
B)	Cℓ, Br, I	O_2, F_2, Ne	Ne, Ar, Kr
C)	Li, Na, K	O_2, F_2, Ne	Pt, Au, Hg
D)	Ne, Ar, Kr	Mg, Ca, Sr	$C\ell_2$, Br_2, I_2
E)	Pt, Au, Hg	Li, Na, K	Ne, Ar, Kr

7) Os elementos X e Y apresentam as seguintes configurações eletrônicas $1s^2\ 2s^2\ 2p^6\ 3s^2\ 3p^6\ 4s^2\ 3d^{10}\ 4p^6$ e $1s^2\ 2s^2\ 2p^6\ 3s^2\ 3p^6\ 4s^1$, respectivamente. Assinale a alternativa que apresenta o período e a família em que se encontram esses elementos.

A) Os elementos X e Y pertencem à quarta família; o elemento X pertence ao período O, e o elemento Y pertence ao período IA.

B) Os elementos X e Y pertencem à mesma família e ao mesmo período.

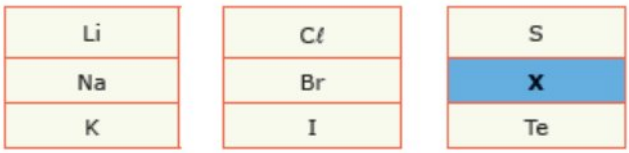
C) Os elementos X e Y pertencem ao quarto período; o elemento X é um gás nobre, e o elemento Y pertence à família dos metais alcalinos.

D) Os elementos X e Y pertencem aos períodos terceiro e primeiro, respectivamente. Quanto à família, os dois elementos pertencem à família 4A.

E) Os elementos X e Y pertencem aos períodos sexto e primeiro, respectivamente, sendo esses elementos gases nobres.

Scanned with CamScanner

8) Em uma das primeiras classificações periódicas, os elementos químicos eram organizados em grupos de três, denominados tríades. Os elementos de cada tríade apresentam propriedades químicas semelhantes, e a massa atômica do elemento central equivale aproximadamente à média aritmética das massas atômicas dos outros dois. Observe as tríades a seguir:



Com base nos critérios dessa classificação, a letra X corresponde ao seguinte elemento químico:

A) O

B) As

C) Se

D) Po

***"Os que confiam no SENHOR serão como o monte de Sião, que não se abala, mas permanece para sempre."*(Salmo 125:1)**

Scanned with CamScanner

Durante o contexto da industrialização baseada no Taylorismo como modo de produção, o filme "Tempos modernos", estrelado por Charles Chaplin, foi usado como crítica à alienação do trabalhador. Com isso, esse demonstrou que a arte cinematográfica possui um relevante papel na formação do senso crítico dos cidadãos. A partir disso, discute-se no Brasil, a temática acerca da democratização do acesso ao cinema, visto que essa apresenta lamentáveis desafios. Isso acontece devido ao fenômeno da Indústria Cultural e à ausência de infraestrutura para receber o público com necessidades especiais. Dessa forma, é essencial analisar as razões que fazem dessa uma realidade.

Em primeira análise, faz-se imprescindível destacar que a elitização do cinema como forma de lazer constitui um dos principais empecilhos para democratização do acesso a esse. Sob esse viés, o sociólogo Émile Durkheim apresenta o conceito de "Indústria Cultural" o qual prediz que elementos de formação da cultura são apropriados pela mídia e transformados em objetos de consumo visando o lucro. Sendo assim, a parcela da sociedade que irá adquirir esse produto será, majoritariamente, aquela que possui maior poder aquisitivo, iniciando assim, um processo de exclusão social da parte mais pobre da população. Logo, observa-se que a comercialização da cultura é uma dificuldade para a popularização do cinema no Brasil.

Em segunda análise, é importante ressaltar que a ausência de infraestrutura adequada para atender os indivíduos portadores de necessidades especiais configura um mecanismo de restrição à acessibilidade desses ao cinema no Brasil. Nesse contexto, apesar da Constituição Federal de 1988 assegurar direitos como saúde, educação e lazer a todos, esses não são plenamente cumpridos, uma vez que cegos, surdos e autistas, por exemplo, ainda encontram dificuldades como falta de áudios descritivos, legendas ou intérpretes de sinais para acessar as salas de cinema. Então, nota-se a relevância da adaptação do ambiente cinematográfico para plena democratização desse.

Torna-se evidente, portanto, a necessidade de se resolver os problemas relacionados à democratização do acesso ao cinema no Brasil. Assim, cabe ao Governo Federal, em parceria com a mídia digital e televisiva, patrocinar os cinemas em uma campanha chamada "Cinema é cultura e cultura é para todos" na qual uma vez por mês esses deverão abrir sessões gratuitas para a população de baixa renda, por intermédio da arrecadação de impostos, a fim de ampliar a participação cultural e minimizar a segregação. Ademais, o Ministério da Cidadania, juntamente com a polícia federal, deverá multar as instituições de exibição de filmes que não apresentarem condições favoráveis ao acesso de pessoas com necessidades especiais, por meio da aprovação de uma lei, no Congresso, que torne obrigatório as adaptações como legendas, áudios descritivos e intérpretes de sinais, visando à garantia do direito ao lazer a todos. Dessa maneira, o Brasil afastar-se-á da realidade desigualitária concernente à frequência nas salas de cinema.

Scanned with CamScanner

Colégio João Calvino

"Educando para a Glória de Deus"

ESCOLA PARCEIRA Bernoulli

Natureza do Trabalho: EXERCÍCIOS COMENTADOS **Disciplina: REDAÇÃO**

Professora: Juliana Fonseca **3º ano** **1ª etapa** **Data: 30/ 03/ 2020**

E disse-lhes: "Vão pelo mundo todo e preguem o evangelho a todas as pessoas". Marcos 16:1

QUESTÃO 1

Entrou em vigor a lei que converte em presunção de paternidade a recusa dos homens em fazer teste de DNA. Assinale a alternativa cujo texto pode ser concluído coerentemente com essa afirmação.

a) Sara Mendes deu início a um processo na justiça, para que Tiago Costa assuma a paternidade de seu filho Cássio. Tiago não fez o exame de DNA, mas assume como muito provável ser ele o pai do menino. Cássio alega que o exame não é conclusivo, pois entrou em vigor a lei que converte em presunção de paternidade a recusa dos homens em fazer teste de DNA.

b) Adriano é um rapaz muito presunçoso e não admite que lhe cobrem nada. A namorada lhe pediu um exame de DNA, para esclarecer a paternidade de Amanda, sua filha. Adriano disse que não faria o exame. A namorada disse que toda essa presunção serviria para o juiz atestar a paternidade, pois entrou em vigor a lei que converte em presunção de paternidade a recusa dos homens em fazer teste de DNA.

c) Carlos de Almeida responde processo na justiça por não querer reconhecer como seu o filho de Diana Santos, sua ex-namorada. Carlos se recusou a fazer o exame de DNA, o que permite ao juiz lavrar a sentença que o indica como pai da criança, porque entrou em vigor a lei que converte em presunção de paternidade a recusa dos homens em fazer teste de DNA.

d) Alessandro presume que Caio seja seu filho. Sugeriu a Telma um exame de DNA. Telma disse não ser necessário, pois entrou em vigor a lei que converte em presunção de paternidade a recusa dos homens em fazer teste de DNA.

e) Mário e Felipe são primos. Mário é extremamente vaidoso, pretensioso. Felipe é um rapaz calmo e muito simples. Os dois namoraram Teresa na mesma época. Teresa teve uma filha e entrou na justiça para exigir dos dois primos um exame de DNA. O juiz disse que não era necessário, pois entrou em vigor a lei que converte em presunção de paternidade a recusa dos homens em fazer teste de DNA.

Scanned with CamScanner

QUESTÃO 2

(UDESC – 2008)

Identifique a ordem em que os períodos devem aparecer, para que constituam um texto coeso e coerente. (Texto de Marcelo Marthe: Tatuagem com bobagem. Veja, 05 mar. 2008, p. 86.)

I. Elas não são mais feitas em locais precários, e sim em grandes estúdios onde há cuidado com a higiene.

II. As técnicas se refinaram: há mais cores disponíveis, os pigmentos são de melhor qualidade e ferramentas como o laser tornaram bem mais simples apagar uma tatuagem que já não se quer mais.

III. Vão longe, enfim, os tempos em que o conceito de tatuagem se resumia à velha âncora de marinheiro.

IV. Nos últimos dez ou quinze anos, fazer uma tatuagem deixou de ser símbolo de rebeldia de um estilo de vida marginal.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta em que os períodos devem aparecer.

a) II, I, III, IV

b) IV, II, III, I

c) IV, I, II, III

d) III, I, IV, II

e) I, III, II, IV

QUESTÃO 3

Sobre a proposta de intervenção na redação do Enem, é correto afirmar, exceto:

a) Para elaborar uma proposta de intervenção conforme a matriz de referência da prova de redação, é importante que você não confunda a proposta com uma simples conclusão do texto: ao final da exposição das ideias, é indispensável que você mostre aos corretores propostas coerentes e viáveis para o problema sugerido no tema, caso contrário, sua pontuação ficará seriamente prejudicada

b) Na dissertação-argumentativa do Enem, o candidato precisa defender uma ideia e justificá-la por meio de argumentos consistentes. É preciso, também, criar uma proposta de intervenção para o problema seguindo os mesmos moldes da conclusão de um texto.

c) Intervir significa *atuar diretamente, agindo ou decidindo, e emitir, expor opinião*. Sendo assim, na proposta de intervenção, é preciso que o candidato apresente soluções exequíveis para o problema. É indispensável que as propostas apresentadas sejam coerentes e viáveis.

Scanned with CamScanner

d) A proposta de intervenção deve estar relacionada com os argumentos expostos e deve ser muito bem detalhada, mostrando assim que você se preocupou com sua elaboração e aplicabilidade. Além disso, vale ressaltar que, nos textos dissertativos argumentativos, não vale ficar em cima do muro ou ser indiferente, é preciso intervir!

QUESTÃO 4

São características da dissertação argumentativa do Enem:

a) Defesa de uma tese por meio da organização de dados, fatos, ideias e argumentos em torno de um ponto de vista definido sobre o assunto em questão. Na dissertação argumentativa, deve haver uma proposta de intervenção, e não apenas uma conclusão. Na proposta de intervenção, deve haver uma solução para o problema a partir dos pontos abordados em sua redação.

b) Os eventos são organizados cronologicamente, com uma estrutura que privilegia os verbos no pretérito perfeito e predicados de ação relativos a eventos que se referem à primeira ou à terceira pessoa. Presença de enunciados que sugerem ação e novos estados.

c) Predominância de caracterizações objetivas (físicas, concretas) e subjetivas (dependem do ponto de vista de quem as descreve) e uso de adjetivos. Os tipos de verbos mais comuns na estrutura do texto são os verbos de ligação.

d) Tipo textual marcado por uma linguagem simples e objetiva. Um dos recursos linguísticos marcantes desse tipo de texto é a utilização dos verbos no imperativo, típicos de uma atitude coercitiva.

RESPOSTAS

Questão 1

Alternativa **"c".** A incoerência apresentada pela letra **"a"** acontece na utilização da conjunção "pois", que é conclusiva e não se aplica à afirmação: "Cássio alega que o exame não é conclusivo, pois entrou em vigor a lei que converte em presunção de paternidade a recusa dos homens em fazer teste de DNA." O correto seria: "Cássio alega que o exame não é conclusivo, embora tenha entrado em vigor a lei que converte em presunção de paternidade a recusa dos homens em fazer teste de DNA." A incoerência apresentada na letra **"b"** acontece pelo fato de ser utilizada a palavra presunção (opinião geralmente infundada ou exagerada de si mesmo; pretensioso;) no mesmo sentido que fora utilizado na lei, que é no sentido de "ação ou efeito de presumir". "A namorada disse que toda essa presunção serviria para o juiz atestar a paternidade, pois entrou em vigor a lei que converte em presunção de paternidade a recusa dos homens em fazer teste de DNA." A letra **"d"** apresenta, mais uma vez, um erro de interpretação do texto da lei, pois o texto afirma que o próprio pai presume que o filho seja seu e, por isso, quer fazer o teste de DNA para confirmar. A mãe é que recusa. Assim sendo, o caso não se aplica ao que a lei afirma: "converte em presunção de paternidade a recusa dos homens em fazer teste de DNA". O texto não pode, pois, ser concluído com essa afirmação. A letra **"e"** também não pode ser concluída com a afirmação sugerida no enunciado, pois, nesse caso, os dois pais são suspeitos e nenhum dos dois se

Scanned with CamScanner

recusou a fazer o teste de DNA, portanto, o juiz não poderia fazer tal afirmação: "O juiz disse que não era necessário, pois entrou em vigor a lei que converte em presunção de paternidade a recusa dos homens em fazer teste de DNA."

Questão 2

Alternativa **"c".** *Nos últimos dez ou quinze anos, fazer uma tatuagem deixou de ser símbolo de rebeldia de um estilo de vida marginal. Elas não são mais feitas em locais precários, e sim em grandes estúdios onde há cuidado com a higiene. As técnicas se refinaram: há mais cores disponíveis, os pigmentos são de melhor qualidade e ferramentas como o laser tornaram bem mais simples apagar uma tatuagem que já não se quer mais. Vão longe, enfim, os tempos em que o conceito de tatuagem se resumia à velha âncora de marinheiro.* A primeira parte (IV) é assinalada pela expressão "Nos últimos dez ou quinze anos", que é típica de um início de parágrafo, situando em determinado tempo o que se pretende dizer a seguir. A última, por sua vez, pode ser percebida pela expressão "enfim", que é utilizada em frases conclusivas. A segunda frase (I) é percebida pelo pronome "elas" que faz referência às tatuagens, assunto introduzido na primeira frase (IV), e a terceira (II) fica aí por exclusão, pois não poderia ser a primeira nem a última, já que se trata de uma informação adicional, nem conclusiva e nem introdutória, e já que não é a segunda frase, pois a frase I encaixou-se melhor nesse local.

Questão 3

Alternativa **"b".** Não basta concluir o texto, é obrigatória a apresentação de soluções viáveis – a proposta de intervenção – que respeitem os direitos humanos, tópico previsto na matriz de referência do Exame. Isso quer dizer que não basta finalizar seu texto, você deve intervir, ou seja, *atuar diretamente, agindo ou decidindo, emitindo e expondo opinião*. Na sua proposta de intervenção, você deve apresentar soluções exequíveis, isto é, praticáveis, portanto, nada de propostas mirabolantes ou soluções milagrosas, é preciso analisar com cautela aquilo que pode ser, de fato, executado pelos cidadãos ou autoridades políticas.

Questão 4

Alternativa **"a".** A dissertação argumentativa implica a defesa de uma tese, cuja finalidade é convencer ou tentar convencer o leitor por meio de evidências presentes em bons argumentos. A proposta de intervenção é uma característica da redação do Exame Nacional do Ensino Médio, por isso você deve apresentar uma solução para o problema a partir dos pontos abordados em seu texto.

Scanned with CamScanner