

ENTREGA DO MATERIAL: A partir do dia 24/01/2022 14h às 16h30

1ª REUNIÃO DE PAIS 2022 DATA: 01/02 HORÁRIO: 13 H30 LOCAL: SALA DO MATERNAL II

OBS.: de 02/02/22 a 05/02/22 as aulas terminarão as 15h30.

*** A reunião será somente para os pais ou responsáveis.**



CONF.	QUANT.		CONF.	QUANT.	
()	02	Folhas papel crepom	()	01	Jogo educativo de encaixe, peças grandes, material de qualidade, pode ser plástico ou madeira.
()	02	Folhas de papel cartão.	()	01	Brinquedo de preferência de seu filho(a). Sugestões: boneca, panelinhas, fogões, bolsinhas, carro, bichinhos, motos, etc.
()	02	Folhas de cartolina laminada (cores variadas).	()	01	Pacote de pompom médio colorido.
()	02	Folhas de colorset estampado.	()	06	Botões grandes 3 cm ou 5 cm (cores variadas).
()	04	Folhas de colorset (cores variadas).	()	01	Metro de elástico.
()	03	Folhas de EVA com brilho glitter.	()	01	Revista para recorte
()	06	Folhas EVA estampado.	()	01	Avental de pintura.
()	10	Folhas de EVA lisa (cores variadas).	()	01	Rolo de papel toalha para pintura.
()	03	Metros de TNT (inteiros).	()	01	Lixa construção nº 150.
()	02	Metros de TNT estampado (inteiros).	()	01	Rolinho de tinta pequeno (encontra-se em loja de materiais de construção).
()	01	Metro de papel contact estampado.	()	01	Bola com nome.
()	01	Metro de papel contact transparente.	()	01	Lenço umedecido
()	01	Metro de feltro liso.	()	01	Bambolê com nome (reforçado).
()	½	Metro de feltro estampado.	()	01	Copo com bico/Nome gravado.
()	01	Caixa de cola colorida (4 unidades).	()	01	Colher inox/Nome gravado.
()	02	Tintas guache 250 ml (cores primárias).	()	01	Unidade do jogo americano para lanche (Emborrachado).
()	01	Pincel ponta chata nº 14.	()	01	Toalhinha para enxugar as mãos/Nome gravado.
()	02	Jogos de pincel atômico de ponta redonda.	()	01	Toalha para banho/Nome gravado.
()	08	Caixas de massa de modelar.	()	01	Conjunto de roupa para trocar diariamente.
()	01	Bola de isopor nº 50mn.			Várias fotos pessoais de criança: recém – nascida, criança com o pai, criança só com a mãe, com a família, juntos pai, mãe e filho.
()	01	Metro de tule			Livros grandes de histórias infantis, com gravuras grandes (para crianças de 2 anos) Observar a indicação da idade.
()	01	Pasta para A3	()	03	Fotos 3x4.
()	01	Tubo de cola branca (90 g).			
()	01	Tubo de cola fria.			
()	01	Caixa de cola glitter com 6 cores.			

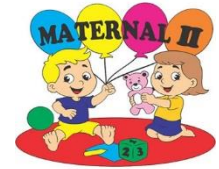
✍ LEIA COM ATENÇÃO!

➡ LIVROS BERNOULLI A SEREM ADQUIRIDOS NO ATO DA MATRÍCULA.

- O uniforme do Colégio é adquirido nas lojas:
 - ❖ Biani Uniformes/Av. Magalhães Pinto, 1142 – Melo Viana – Coronel Fabriciano. Fone: 3842-3080.
 - ❖ União Uniformes/Av. Gov. José de Magalhães Pinto, 134 – loja06 – Giovanini, Coronel Fabriciano Fone: 3842-6894.
- Favor marcar cada peça do uniforme com o nome do aluno – caneta para tecido.
- Colocar nome nos materiais.

“Mas em todas as coisas somos mais do que vencedores, por aquele que nos amou.” Romanos 8:37

O processo de adaptação da criança à escola é um período muito delicado, pois envolve toda a comunidade escolar, ou seja, os pais, professores e demais funcionários da instituição na qual a criança está inserida. A separação afeta as crianças. Afeta os pais. Faz brotar sentimentos nos professores.



O início da vida escolar pode ser uma ocasião excitante ou também uma ocasião agradável. Junto com aqueles que realmente estão encantados por estarem iniciando sua vida escolar, existem frequentemente outras crianças chorando ou pais tensos e nervosos (BALABAN, 1988: 24).

É importante lembrar que a separação é um processo que gera sentimentos, precisando ser entendidos, discutidos e superados gradativamente.

INFORMAÇÕES SOBRE O PROCESSO DE ADAPTAÇÃO

1. A decisão de colocar seu filho na escola deve resultar de atitude pensada, consciente e segura.
2. A vinda da criança para a escola deve ser preparada; entretanto, evite longas explicações para ela, pois isso pode despertar suspeitas e insegurança;
3. A separação, apesar de necessária, é um processo doloroso tanto para a criança quanto para a mãe, mas é superado em pouco tempo;
4. O choro na hora da separação é frequente e nem sempre significa que a criança não queira ficar na escola;
5. A ausência do choro não significa que a criança não esteja sentindo a separação. Não force a criança a ficar na escola, pois pode gerar ansiedade.
6. Evite comentários sobre a adaptação da criança em sua presença;
7. Cabe a mãe entregar a criança ao educador, colocando-a no chão e incentivando-a a ficar na escola. Não é recomendável deixar o educador com o encargo de retirar a criança do colo da mãe;
8. Nunca saia escondido de seu filho (a). Despeça-se naturalmente.
9. A sala de atividades é um espaço que deve ser respeitado e sua presença nela, além de dificultar a compreensão da separação, fará as outras cobrarem a presença de suas mães;
10. Incentive a criança a procurar ajuda do seu educador quando necessitar algo, para que crie laço afetivo com ele;
11. Lembre-se que o educador atende às crianças em grupo, procurando distribuir sua atenção, igualmente, promovendo junto com os pais a integração da criança;
12. Se os pais confiam na escola, sentirão segurança na separação e esse sentimento será transmitido à criança, que suportará melhor a nova situação;
13. O período de adaptação varia de criança, é único e deve ser avaliado individualmente;
14. Evite interrogatórios sobre o dia da criança na escola;
15. Poderão ocorrer algumas regressões de comportamento durante o período de adaptação, assim como alguns sintomas psicossomáticos (febre, vômitos etc.)
16. É comum verificar-se nessa fase uma ambivalência de sentimentos. O desejo de autonomia da criança e a necessidade de proteção ocorrem simultaneamente;
17. Cuidado com a aparente adaptação. Os pais devem respeitar o período estabelecido pela escola.