

➤ 2ª feira (30/03)

– Vídeo aula- “A história da Nuvenzinha Triste”

\_ Hoje compartilharemos a **história da Nuvenzinha Triste**. Para ser trabalhado com nossos alunos, sobre nossos desejos e vontade de sermos o que não somos.

\_ Atividade: Registrar no caderno de dever o reconto da história da Nuvenzinha Triste, em forma de desenho.

➤ 3ª feira (31/03)

\_ TRABALHANDO COM O NOME.

\_ A mamãe irá escrever o nome da criança em uma folha, e a mesma irá reproduzir a escrita do nome abaixo.

\_ Iremos trabalhar a primeira letra do nome e registrar as quantidades de letras.

\_ Esse registro será feito com bolinha de papel.

➤ 4ª feira (01/04)

\_ ÚTIMA PARADA! LIVRO/Ficha 19

♣ ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

♣ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

\_ Observação: Essa atividade foi realizada em sala de aula, construímos um trenzinho de papelão com 4 vagões. Agora chegou o momento de finalizarmos essa atividade.

\_ Através das fotos enviadas iremos analisar a quantidade de vagões confeccionada pela a turma.

\_ Classificar objetos, considerando determinado atributo (cores, tamanhos, peso e forma).

\_ Realizar a contagem da quantidade de vagões.

\_ Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, música e melodias.

### ➤ ATÉ A PRÓXIMA VIAGEM! LIVRO/Ficha 20

♣ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

♣ O EU, O OUTRO E O NÓS.

♣ DESENHAR O MOMENTO QUE DA VIAGEM QUE MAIS GOSTOU.

\_ Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar.

\_ Perceber o desenho como forma de representação.

\_ Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

➤ 5ª feira (02/04)

\_ Vídeo aula da história do “Dudu e a caixa”

ESTAÇÃO DA HISTÓRIA!

♣ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

◆ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

\_ Atividade ficha 17.

\_ Organizando as partes da história ouvida pela a tia Rafaela.

\_ Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura.

\_ Descrever imagens utilizando-se de recursos próprios à linguagem oral.

\_ Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

➤ 6ª feira (03/04)

\_ **DESCOBRINDO LETRAS NO TECIDO.**

\* **VÍDEOAULA / FICHA 23**

◆ ESCUTA , FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

◆ O EU, O OUTRO E O NÓS.

\_ A VÍDEO AULA FOI A HISTÓRIA DA SALA DE AULA DA NIARA. LÁ APRESENTAMOS O BAÚ COM VÁRIOS TECIDOS. SENDO QUE TINHA UM TECIDO ESPECIAL, POIS ELE CONTINHA AS LETRAS DO NOME DAS CRIANÇAS.

\_ Trabalhamos com a ficha do nome próprio.

\_ Reconhecer as letras que compõem o próprio nome.

\_ Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

**“Porque Ele vive, posso crer no amanhã”.**