

➤ 2ª feira (30/03)

– Vídeo aula- “A história da Nuvenzinha Triste”

_ Hoje compartilharemos a **história da Nuvenzinha Triste**. Para ser trabalhado com nossos alunos, sobre nossos desejos e vontade de sermos o que não somos.

_ Atividade: Registrar no caderno de dever o reconto da história da Nuvenzinha Triste, em forma de desenho.

➤ 3ª feira (31/03)

_ TRABALHANDO COM O NOME.

_ A mamãe irá escrever o nome da criança em uma folha, e a mesma irá reproduzir a escrita do nome abaixo.

_ Iremos trabalhar a primeira letra do nome e registrar as quantidades de letras.

_ Esse registro será feito com bolinha de papel.

➤ 4ª feira (01/04)

_ ÚTIMA PARADA! LIVRO/Ficha 19

♠ ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

♠ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

_ Observação: Essa atividade foi realizada em sala de aula, construímos um trenzinho de papelão com 4 vagões. Agora chegou o momento de finalizarmos essa atividade.

_ Através das fotos enviadas iremos analisar a quantidade de vagões confeccionada pela a turma.

_ Classificar objetos, considerando determinado atributo (cores, tamanhos, peso e forma).

_ Realizar a contagem da quantidade de vagões.

_ Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, música e melodias.

➤ ATÉ A PRÓXIMA VIAGEM! LIVRO/Ficha 20

◆ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

◆ O EU, O OUTRO E O NÓS.

◆ DESENHAR O MOMENTO QUE DA VIAGEM QUE MAIS GOSTOU.

_ Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar.

_ Perceber o desenho como forma de representação.

_ Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

➤ 5ª feira (02/04)

_ Vídeo aula da história do “Dudu e a caixa”

ESTAÇÃO DA HISTÓRIA!

◆ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

◆ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

_ Atividade ficha 17.

_ Organizando as partes da história ouvida pela tia Rafaela.

_ Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura.

_ Descrever imagens utilizando-se de recursos próprios à linguagem oral.

_ Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

➤ 6ª feira (03/04)

_ **DESCOBRINDO LETRAS NO TECIDO.**

* **VÍDEOAULA / FICHA 23**

◆ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

◆ O EU, O OUTRO E O NÓS.

_ A VÍDEO AULA FOI A HISTÓRIA DA SALA DE AULA DA NIARA. LÁ APRESENTAMOS O BAÚ COM VÁRIOS TECIDOS. SENDO QUE TINHA UM TECIDO ESPECIAL, POIS ELE CONTINHA AS LETRAS DO NOME DAS CRIANÇAS.

_ Trabalhamos com a ficha do nome próprio.

_ Reconhecer as letras que compõem o próprio nome.

_ Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

“Porque Ele vive, posso crer no amanhã”.